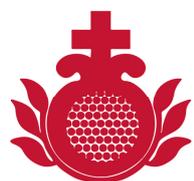




**GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF 102
Psicología General y
de la Salud**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF 102- Psicología General y de la Salud

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2020-2021

Semestre: 1º

Grupo: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Begoña Carbelo Baquero

Ante la emergencia sanitaria y las restricciones existentes en cuanto a la movilidad y concentración de personas por la pandemia de Covid-19, y en respuesta a las disposiciones establecidas en la Orden 920/2020 del 28 de Julio de la Consejería de Sanidad de medidas preventivas para hacer frente a la crisis sanitaria, una vez finalizada la prórroga del estado de alarma establecida por el Real Decreto 555/2020 del 5 de junio, se anexa la siguiente información para adaptar la guía docente de la asignatura a las circunstancias extraordinarias, en el ánimo de poner a disposición de los estudiantes con toda claridad y evidencia las nuevas circunstancias y decisiones adoptadas. Las referidas modificaciones y adaptaciones tendrán vigencia mientras no se pueda establecer la normalidad en todos los procesos y actividades de la Universidad, restaurándose la presencialidad ordinaria.

Así, quedan modificados los siguientes apartados de la guía docente de la asignatura:

Actividades formativas y metodología:

Las actividades formativas se impartirán mediante un modelo mixto de enseñanza que combina la docencia telepresencial síncrona y la presencial en grupos reducidos en función de los contenidos a impartir.

El modelo de telepresencialidad síncrona se asemeja a la clase presencial tradicional ya que los alumnos reciben las clases como si estuviesen presentes en el aula pudiendo interactuar con sus compañeros y con el profesor. Por otro lado, los contenidos prácticos se impartirán de forma presencial en forma de talleres, simulación, tutorías y prácticas en grupos reducidos.

De esta manera, habrá contenidos que se desarrollan en modalidad telepresencial, a través de videoconferencias y/o foros impartidos de manera síncrona. Se mantiene la programación docente, esto es, los horarios fijados de las sesiones y la duración de las mismas, con los horarios publicados para el semestre. De la misma manera, en el campus virtual se dispone de todos los materiales (videos de clases prácticas, presentaciones audiovisuales, etc.) y herramientas (actividades, "wikis", casos prácticos, etc.) necesarios para que el estudiante alcance las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura.

Por otro lado, aquellos contenidos de carácter más práctico o que requieren de una mayor interacción entre alumno-profesor/alumno-alumno se realizarán de forma presencial en grupos reducidos, cumpliendo con las medidas de higiene y distanciamiento que en cada momento establezcan las autoridades pertinentes.

Sistema de Evaluación

En tanto permanezca el aislamiento y la imposibilidad de hacer examen presencial, el examen de la asignatura se efectuará en la fecha prevista mediante modalidad on line escrita conforme a las siguientes modalidades:

Modelo 1: Examen oral a través de videoconferencia

El examen final de la asignatura se desarrolla en el campus virtual y consiste en una prueba oral individual en modalidad telepresencial, a través de la herramienta de videoconferencia. La fecha y el horario del examen son los indicados en el calendario de la asignatura.

Para garantizar la identidad del estudiante, éste debe mantener la cámara y el micrófono activos y atender a las preguntas que plantea el docente. Al inicio del examen, el alumno muestra a cámara su documento de identidad (anverso y reverso). El examen quedará registrado, accesible únicamente para el profesor. El resultado del examen, la calificación, no se informará al finalizar la videoconferencia, sino más adelante, siguiendo el procedimiento habitual.

Es imprescindible, por parte del estudiante, realizar las pruebas técnicas pertinentes previas a la realización del examen, días antes de la fecha de la celebración del mismo.

Modelo 2: Examen online escrito/ tipo test y control a través de sistema de proctoring

El examen final de la asignatura se desarrolla en el campus virtual y consiste en la realización de una prueba online escrita/tipo test individual a través del campus virtual, que estará disponible y accesible únicamente durante el tiempo que dure el examen. La fecha y el horario del examen son los indicados en el calendario de la asignatura.

Para garantizar la identidad del estudiante y adecuación del entorno, se realiza un control a través de un sistema de proctoring. Para ello, el estudiante debe acceder al examen a través del enlace disponible en el campus virtual y entrar al navegador, descargado previamente, para la realización del mismo. El navegador bloquea el acceso a otras páginas durante el examen. Por otro lado, el estudiante debe mantener activa la cámara para aplicar la comprobación correspondiente tanto de su identidad como de la adecuación del entorno para hacer el examen, así como mostrar a cámara su documento de identidad (anverso y reverso). La monitorización del examen quedará registrada en la plataforma, accesible únicamente para el profesor. El resultado del examen, la calificación, no se informará al finalizar la prueba, sino más adelante, siguiendo el procedimiento habitual.

Es imprescindible, por parte del estudiante, realizar las pruebas técnicas pertinentes previas a la realización del examen, días antes de la fecha de la celebración del mismo.

Si se produjesen problemas durante la realización de la prueba que imposibiliten al alumno la realización del examen, éste tendrá derecho a solicitar ante jefatura de estudios la realización de un nuevo examen argumentando de manera justificada las causas que le imposibilitaron su realización y en el plazo de 24 horas desde la finalización del mismo. El nuevo examen se realizará de forma oral por videoconferencia (según el modelo 1) ante un tribunal en los 7 días posteriores a la solicitud.

1. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Es una asignatura que aborda conceptos generales de psicología, los procesos psicológicos básicos que ponen a la persona en contacto con los demás. Teorías del aprendizaje y conducta, procesos cognitivos y afectivos. Problemas psicológicos asociados a los conflictos de violencia de género, y factores psicológicos que han de llevar al proceso terapéutico y rehabilitador. También se introduce a los estudiantes en el conocimiento de la psicología de la salud. El paciente y la familia ante la enfermedad. En esta asignatura también se describen los problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad aguda y crónica, la enfermedad irreversible y los procesos del duelo.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS: CG.1. Capacidad de análisis y síntesis. CG2. Capacidad de organización y planificación. CG5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. CG7. Capacidad de gestión de la información. CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales. CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos básicos sobre psicología. -Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido. -Conocimiento y análisis de la psicología, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias. -Desarrollar la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás. -Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: V26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento básico de psicología general y conducta humana. -Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de

<p>V27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p>	<p>enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación.</p>
<p>V31. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p>	<p>-Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o estrés.</p>
<p>V32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p>	<p>-Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del estrés. -Conocimiento básico sobre la aplicación de herramientas de comunicación útiles en el trato con enfermos y familiares.</p>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas (1,8 ECTS): Exposición del tema con explicaciones y presentaciones audiovisuales, con fuentes de información y bibliografía puntual. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos con las bases y orientaciones necesarias para su estudio y sugerir la preparación del mismo y elaboración de trabajos y reflexiones para la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa, discusión de casos o artículos de revistas y preguntas. Los materiales didácticos se facilitan en el campus e incluyen objetivos, guion y cronograma.

Tutorías (0,6 ECTS): Seguimiento personalizado del alumno a través de resolución de dudas y problemas relacionados con la materia para una correcta adquisición de competencias.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo (1,0 ECTS): Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior reflexión, elaboración y aplicaciones en la práctica clínica.

Estudio individual y trabajo autónomo (2,3 ECTS): El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual (o grupal), tanto para la preparación individual como en grupo de lecturas, seminarios, reflexión u otros trabajos de investigación.

Actividades de evaluación (0,3 ECTS): Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de calificación de 0 a 10, según R.D.1125/2003 de 5 de septiembre.

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1.- Convocatoria Ordinaria:

Actividades académicas dirigidas (incluye trabajo portfolio): 40%

Examen final: 60%

5.2.-Convocatoria Extraordinaria:

Evaluación trabajo en clase y académico dirigido: 20%

Examen final: 80%

Restricciones:

La presentación del portfolio es obligatoria para poder presentarse al examen ordinario.

El alumno que injustificadamente falte a las actividades académicas presenciales y obligatorias no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Losada D (2015). Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud. Madrid: Panamericana.

Myers D. (2011). Psicología. 9ª edición. Panamericana.

Taylor S. C. (2007). Psicología de la Salud. 6ª edición. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria

Heras, G. (2020). En primera línea. Un testimonio desde la UCI de la crisis del coronavirus. Barcelona: Península.

Latorre Postigo, J.M. (1995). Ciencias Psicosociales Aplicadas I. Madrid: Síntesis.

Novel G., Lluch M.T., Miguel, M.D. (2003). Enfermería psicosocial y salud mental. Master en Enfermería. Barcelona: Masson.

Tazón, P., Aseguinolaza, L. y García-Campayo, J. (2003). Ciencias Psicosociales. Barcelona: Masson.

Wade, C. y Tavis, C. (2003). Psicología. 7ª Edición. Madrid: Pearson. Prentice Hall.

7. BREVE CURRICULUM

Begoña Carbelo Baquero. Diplomada en Enfermería y Licenciada en Psicología (Universidad Complutense de Madrid). Doctora por la Universidad de Alcalá. Especialista en Terapia Centrada en la Persona (Universidad Pontificia de Comillas). Master en Inteligencia Emocional Aplicada (Universidad de Alcalá). Autora del libro: El humor en la relación con el paciente. Una guía para

profesionales de la salud. Elsevier, 2005, 2ª edición 2008. Co-autora del libro El Arte de Concienciarte. Impulsa tu vida. Finisterraediciones, 2012. Disponibles en Biblioteca del Centro.

Ha desarrollado la actividad asistencial, docente y de gestión en el Hospital Ramón y Cajal (1977-1997), y las funciones, docente, de gestión e investigadora en la Universidad de Alcalá (1998-2010). Desde 2010 profesora en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 5.1

Teléfono: ext 221

c-electrónico: bcarbello@nebrija.es

Fax:

Horario de atención: previa petición por email

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: GRADO EN ENFERMERÍA CURSO ACADÉMICO: 2020-2021

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LA SALUD

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
	1	Concepto de la Psicología		1	
	2	Objeto de estudio de la Psicología		2	
	3	Modelos Conceptuales		1	
	4	Consideraciones Psicosociales sobre la salud		2	
	5	Características que describen a una persona sana. Estilo de vida		1	
	6	Necesidades psicológicas fundamentales	Seminario/tutoría Autocuidado	2	
	7	Procesos conductuales		1	
	8	Aprendizaje y conducta		2	
	9	Procesos cognitivos		1	
	10	Percepción y Atención		2	
	11	Memoria		1	
	12	Procesos afectivos		2	
	13	Emociones y sentimientos	Seminario/tutoría Pensamiento/Emociones	1	
	14	Inteligencia emocional		2	
	15	Prevención de la violencia de género		1	
	16	Relaciones de buen trato		2	
	17	Personalidad y desarrollo		1	
	18	La relación intrapersonal	Seminario/tutoría Autoestima	2	

	19	Autoestima		1	
	20	La relación de ayuda		2	
	21	Actitudes en la relación de ayuda		1	
	22	La enfermedad y la hospitalización		2	
	23	Ansiedad y estrés como componentes de la enfermedad	Seminario/tutoría Respiración-relajación	1	
	24	Pacientes especiales: los niños		2	
	25	Pacientes especiales: los ancianos		1	
	26	Aspectos psicosociales de los pacientes quirúrgicos		2	
	27	Aspectos psicosociales de los pacientes crónicos		2	
	28	Aspectos psicosociales de los pacientes en UVI	Seminario/tutoría Evaluación y cierre de asignatura	2	
	29	Las pérdidas y procesos de duelo		2	
		Tutorías		15	
		Examen convoc. ordinaria		2	
		Examen convoc. exrardinaria		2	
TOTAL				64 horas + 86 horas = 150 horas	